

Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије медицинске рехабилитације			
Назив предмета: (Ре)хабилитација особа са вишеструком ометеношћу			
Наставник: Звекић Сворцан С. Јелена, Красник О. Растислава, Матијевић М. Радмила, Миков А. Александра, Бошковић М. Ксенија, Кнежевић Љ. Александар, Кухајда М. Иван, Лукач Д. Дамир, Миков М. Иван, Нинковић С. Срђан, Поповић Петровић Л. Светлана, Семниц Д. Марија, Станковић С. Милан, Томашевић Тодоровић Т. Снежана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти детаљније упознају са различитим облицима вишеструке ометености, дијагностичким процедурама, могућностима евалуације, као и терапијским модалитетима које је могуће користити у (ре)хабилитацији ових пацијената. Студенти ће се упознати и са значајем тимског рада код пацијената са вишеструком ометеношћу.			
Исход предмета Исход предмета подразумева оспособљавање студената да код пацијената са вишеструком ометеношћу спроведу потребну евалуацију, направе план (ре)хабилитације, поставе правилне краткорочне и дугорочне циљеве, уз правилно препознавање свих специфичности обољења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • Вишеструка ометеност-основне карактеристике • Симптоматски ризичан развој- рана дијагноза и рана интервенција • Примена различитих физиотерапијских техника у хабилитацији пацијената са вишеструком ометеношћу • Дисфункција сензорне интеграције. • Сензомоторна интеграција-основни принципи • Примена алтернативних и комлементарних видова терапије код особа са вишеструком ометеношћу • Улога соматопеда у процесу (ре)хабилитације особа са вишеструком ометеношћу • Улога логопеда у (ре)хабилитационом тиму • Место психолога у (ре)хабилитационом тиму • Рад са родитељима и породицом • Креирање инклузивног окружења • Развојно одговарајућа пракса у раду са вишеструко ометеном децом • Структурирање активности према аспектима развоја • Транзиционо планирање <i>Практична настава:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Евалуација пацијената са вишеструком ометеношћу употребом различитих стандардизованих тестова и скала • Постављање краткорочних и дугорочних циљева у индивидуалном приступу пацијенту • Активно учешће у спровођењу различитих техника које се користе у (ре)хабилитацији пацијената са вишеструком ометеношћу • Упознавање и коришћење основних принципа комуникације са родитељима и другим члановима породице • Активно учествовање у тимском раду 			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Препоручени материјал са предавања 2. Шврака Е и сар. Интердисциплинарни тим за ре/хабилитацију дјече са церебралном парализом. Савез удружења особа са церебралном парализом Федерације Босне и Херцеговине; 2021. 3. Tecklin J. S. Pediatric Physical Therapy. 6th ed. Philadelphia: LWW Lippincott Williams and Wilkins; 2021. 4. Palisano J. S, Orlin M, Schreiber J. Campbell's Physical Therapy for Children Expert Consult. 5th ed. St. Louis, Missouri: Elsevier Science; 2017. 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	60

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	10		
семинар-и	5		